



Рассмотрено
Руководитель МО
 /Махотина Г.Ф.
Протокол № 1
от «29» 08 2025г.

Согласовано
Заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ №9» НМР РТ
 /Кадриева М.Н.
от «29» 08 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка детского объединения:
Отряд профилактики правонарушений
«Дневной дозор»

Срок реализации: 1 год

Нижнекамск, 2025

Содержание программы

Программа включает в себя следующие этапы деятельности:

1 этап – подготовительный

Срок реализации: сентябрь – октябрь 2025 года

- определение цели и задач отряда ОПП;
- пропаганда идей отряда;
- создание нормативной базы;
- изучение имеющегося опыта работы ОПП

2 этап – основной - организация деятельности ОПП.

Срок реализации: ноябрь 2025 – апрель 2026 года

- освоение форм и методик деятельности отряда;
- реализация проекта;
- выявление интересов и склонностей подростков;
- разработка системы мониторинга и его осуществление.

3 этап – подведение итогов, результативность деятельности – аналитический этап

Срок реализации: май 2026 года

- сопоставление полученных результатов с поставленными задачами;

Методика: тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины, настольные, ролевые, дидактические игры.

Для осуществления программы школа располагает следующими ресурсами:

Материально-технические:

- учебные кабинеты
- спортивный зал
- компьютеры
- принтер
- сканер

Кадровые:

- администрация школы
- социальный педагог
- психолог
- педагоги
- тренер

Информационные:

- компьютерный класс;

- библиотека
- интернет
- электронная почта
- методическая литература
- видеофильмы

ОПП представляет собой «правоохранительные органы в миниатюре». Возраст участников от 14 до 17 лет.

Планируемые результаты:

Образовательные цели:

- Формирование правовой грамотности среди подростков и молодежи.
- Ознакомление с основными законами и правовыми нормами.
- Развитие навыков самоконтроля и саморегуляции поведения.

Воспитательные цели:

- Привитие уважительного отношения к закону и правопорядку.
- Формирование ответственности за собственные поступки и поведение.
- Повышение уровня доверия к правоохранительным органам.

Практические цели:

- Организация профилактических мероприятий и акций против асоциального поведения.
- Участие в общественной работе по профилактике преступлений и правонарушений.
- Создание условий для самореализации и активного участия молодых людей в жизни своего района или города.

Психологические цели:

- Развитие эмоциональной устойчивости и стрессоустойчивости.
- Обучение способам конструктивного разрешения конфликтов.
- Поддержка психологического здоровья и благополучия членов кружка.

Эти планируемые результаты помогают создать основу для формирования законопослушного гражданина, осознающего свою ответственность перед обществом и государством.

План реализации программы:

№	Раздел	Форма проведения
1	1 этап – подготовительный: Введение. Основные правила техники безопасности и поведения.	лекция
2	Выборы командира. Выбор атрибутики отряда: название, девиз, эмблема.	групповая работа, беседа.
3	Вручение удостоверения и именного бейджика. Составление памятки членов отряда профилактики правонарушений.	беседа, групповая работа.
4	Оформление уголка отряда. Работа с информационным материалом.	групповая работа, работа с информационным материалом.
5	Изучение истории полиции в Республике и в городе.	лекция, работа с историческим материалом, просмотр презентации.
6	Встреча-беседа с советом ветеранов (бывшие сотрудники ОВД, проживающие в городе)	беседа
7	Просмотр видеофильмов по пропаганде здорового образа жизни и организация последующего обсуждения в рамках месячника «Экстремизму – НЕТ!», «Внимание – подросток!», «Жизнь без наркотиков».	просмотр информационных фильмов, обсуждение сюжета.
8	Дебаты «Наркотикам – нет!»	групповая и парная работа, обсуждение, практикум.
9	Создание методической копилки мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма и употребления ПАВ обучающимися.	групповая и парная работа, обсуждение.
10	Организация выставки методической литературы по вопросам профилактики правонарушений, алкоголизма и употребления ПАВ для учащихся в школьной библиотеке.	групповая и парная работа, презентация.
11	Составление памятки для родителей по	групповая и парная работа,

	профилактике суицида. Причины, черты подросткового суицида.	обсуждение.
12	Оформление стендовой информации «Телефоны доверия», «Телефоны горячей линии».	групповая и парная работа, практикум.
13	Изучение нормативных документов. Устав школы.	лекция с элементами обсуждения и работы с документами.
14	Изучение нормативных документов. Международная Конвенция ООН о правах ребенка.	лекция с элементами обсуждения и работы с законодательными актами.
15	Изучение нормативных документов. Конституция РФ.	лекция с элементами обсуждения и работы с законодательными актами.
16	Изучение нормативных документов. Уголовный кодекс РФ.	лекция с элементами обсуждения и работы с законодательными актами.
17	Изучение нормативных документов. Кодекс об административных правонарушениях.	лекция с элементами обсуждения и работы с законодательными актами.
18	Изучение нормативных документов. Социальный паспорт школы.	лекция с элементами обсуждения и работы с документами, беседа, работа с планом микрорайона и школы.
19	2 этап – основной - организация деятельности ОПП: Выявление детей, оказавшихся в социально-опасном положении. Взаимосвязь с классными руководителями и оказание помощи в учебно-воспитательном процессе.	беседа, обсуждение, разбор и анализ конкретных ситуаций, исследование.
20	Выявление детей «группы риска», склонных к правонарушениям. Анализ причин правонарушений, совершаемых учащимися.	разбор и анализ конкретных ситуаций, работа в парах, исследование.
21	Формирование банка данных на «трудных» подростков, подростков из неблагополучных семей.	разбор и анализ конкретных ситуаций, исследование, практикум, работа с таблицей.

22	Осуществление социального патронажа детей группы риска и их семей с инспектором ПДН.	исследование, разбор и анализ конкретных ситуаций.
23	Дискуссия: «Причины трудновоспитуемости подростков». «Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков. Роль семьи в профилактике совершения правонарушений подростков».	лекция с элементами обсуждения, просмотр презентации, дискуссия.
24	Дискуссия: «Профилактика драк и агрессивного поведения учащихся». Составление анкет для учащихся, родителей, педагогов.	лекция с элементами обсуждения, просмотр презентации, дискуссия, групповая работа.
25	Анализ индивидуальных профилактических бесед с учащимися, нарушающих правила внутреннего распорядка и поведения в школе, учащихся, отстающих в учебе.	анализ ситуации; групповая работа, практикум.
26	Составление анкет для учащихся, с целью выяснения их занятости во внеурочное время.	исследование, анкетирование, блиц-опрос, групповая, парная и индивидуальная работа.
27	Оформление информационных стендов для родителей «Права и обязанности».	групповая, парная и индивидуальная работа, практикум.
28	Подготовка к проведению тематических классных часов: «Права и ответственность несовершеннолетних»	лекция-беседа, групповая работа, практикум, презентации проектов, связанных с правовой тематикой.
29	Подготовка к проведению родительских лекториев: «Что такое наркомания», «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха», «Куриль – здоровью вредить»	групповая работа, презентации проектов, практикум.
30	Подготовка к проведению анкетирования по изучению состояния профилактической работы в классах	групповая работа, практикум.

31	Викторина «На пороге к выбору профессий. Калейдоскоп профессий» (подготовка и проведение)	викторина, загадки, беседа, презентация.
32	Разработка методических рекомендаций, в помощь классным руководителям для более эффективной работы по профилактике правонарушений и формированию правовой культуры.	групповая и индивидуальная работа, беседа, презентация.
33	Обсуждение предварительной летней занятости учащихся, состоящих на учете. Сбор информации.	исследование, анкетирование, социологический опрос, беседа.
34	Организация помощи в трудоустройстве выпускникам и учащимся, в организации летнего отдыха.	практикум, беседа, групповая и парная работа
35	«Пропаганда идей отряда» в школе - «Вступайте в ОПП!».	групповая работа, презентация.
36	Итоговое заседание ОПП. Анализ проделанной работы за 4 четверть и за учебный год.	анализ ситуации; групповая работа, практикум, презентация.

Рейды отряда охраны правопорядка (в течение года, по графику)

Руководитель МО
_____/Махотина Г.Ф.

Протокол № ____
от «__»_____20 ____ г.

Заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ №9» НМР РТ

_____/Кадриева М.Н.
от «__»_____20 ____ г.

Директор МБОУ «СОШ № 9»
НМР РТ

_____/Мухаметзянова А.И.
от «__»_____20 ____ г.

**Календарно - тематическое планирование
кружка детского объединения:
Отряд профилактики правонарушений
«Дневной дозор»**

Махотиной Гулии Фарилевны

***Срок реализации:* 1 год**

Нижекамск, 2025

Календарно тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			по плану	факт
1.	Введение. Основные правила техники безопасности и поведения.	1		
2.	Выборы командира и заместителя. Выбор атрибутики отряда: название, девиз, эмблема.	1		
3.	Вручение удостоверения и именного бейджика. Составление памятки членов отряда профилактики правонарушений.	1		
4.	Оформление уголка отряда. Работа с информационным материалом.	1		
5.	Изучение истории полиции в Республике и в городе.	1		
6.	Изучение нормативных документов. Социальный паспорт микрорайона и школы.	3		
7.	Встреча - беседа с советом ветеранов (бывшие сотрудники УВД, проживающие в городе).	1		
8.	Просмотр видеофильмов по пропаганде здорового образа жизни и организация последующего обсуждения в рамках месячника «Экстремизму – НЕТ», «Внимание – подросток», «Жизнь без наркотиков».	1		
9.	Дебаты «Наркотикам – нет!»	1		
10.	Создание методической копилки мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма и употребления ПАВ обучающимися.	1		
11.	Организация выставки литературы по вопросам профилактики правонарушений, алкоголизма и употребления ПАВ для учащихся в школьной библиотеке.	1		
12.	Составление памятки для родителей по профилактике суицида. Причины, черты подросткового суицида.	1		
13.	Оформление стендовой информации «Телефоны доверия», «Телефоны горячей линии».	1		
14.	Изучение нормативных документов. Устав школы.	3		

15.	Анализ работы ОПП за 1 четверть	2		
16.	Изучение нормативных документов. Международная Конвенция ООН о правах ребенка.	3		
17.	Изучение нормативных документов. Конституция РФ.	3		
18.	Изучение нормативных документов. Уголовный кодекс РФ.	3		
19.	Изучение нормативных документов. Кодекс об административных правонарушениях.	2		
20.	Анализ работы ОПП за 2 четверть	2		
21.	Выявление детей, оказавшихся в социально-опасном положении. Взаимосвязь с классными руководителями и оказание помощи в учебно-воспитательном процессе.	2		
22.	Выявление детей «группы риска», склонных к правонарушениям. Анализ причин правонарушений, совершаемых учащимися.	2		
23.	Формирование банка данных на «трудных» подростков, подростков из неблагополучных семей.	2		
24.	Осуществление социального патронажа детей группы риска и их семей с инспектором ПДН	4		
25.	Дискуссия: «Причины трудновоспитуемости подростков». «Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков». «Роль семьи в профилактике совершения правонарушений подростков».	2		
26.	Дискуссия: «Профилактика драк и агрессивного поведения учащихся».	1		
27.	Составление анкет для учащихся, родителей, педагогов.	2		
28.	Анализ индивидуальных профилактических бесед с учащимися, нарушающих правила внутреннего распорядка и поведения в школе, учащихся, отстающих в учебе.	2		
29.	Составление списка объединений дополнительного образования. Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции.	1		
30.	Оформление информационных стендов для родителей «Права и обязанности».	1		
31.	Анализ работы ОПП за 3 четверть	1		
32.	Подготовка к проведению тематических классных часов: «Права и ответственность несовершеннолетних»	1		
33.	Подготовка к проведению родительских лекториев: «Что такое наркомания?», «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха», «Курить – здоровью вредить!»	4		
34.	Подготовка к проведению анкетирования по изучению	2		

	состояния профилактической работы в классах.			
35.	Викторина «На пороге к выбору профессий. Калейдоскоп профессий» (подготовка и проведение).	2		
36.	Разработка методических рекомендаций, в помощь классным руководителям для более эффективной работы по профилактике правонарушений и формированию правовой культуры	3		
37.	Обсуждение предварительной летней занятости учащихся, состоящих на учете. Сбор информации.	2		
38.	Организация помощи в трудоустройстве выпускникам и учащимся, в организации летнего отдыха.	1		
39.	«Пропаганда идей отряда» в школе - «Вступайте в ОПП!».	1		
40.	Итоговое заседание ОПП. Анализ проделанной работы за 4 четверть и за учебный год.	1		
41.	Итого:	70		